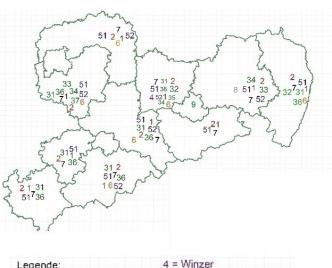
Daten und Fakten – Daten und Fakten

Prüfungswesen in den Grünen Berufen

Struktur und Berufe

- Die Berufsbildung in Deutschland hat ihren Ausgangspunkt im Grundgesetz (Garantie der Berufsfreiheit) und wird getragen von dem konsensorientierten Sozialpartnerprinzip unter Berücksichtigung der Lernorte "Betrieb und Berufsschule".
- I Das Prüfungswesen (Abb. 1) in der beruflichen Aus- und Fortbildung erfolgt für die staatlich anerkannten Berufe auf der Basis des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) sowie der berufsspezifischen Prüfungsordnungen, die i.d.R. bundesweit gelten.
- I Die Gesamtverantwortung nach BBiG für das Prüfungswesen in der Land-, Forst- und Hauswirtschaft in Sachsen liegt bei zwei zuständigen Stellen:
 - I Staatsbetrieb Sachsenforst für den Beruf Forstwirt/in
 - I Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie für alle weiteren bundeseinheitlichen Berufe (siehe Abb. 1 und 2).
- I Darüber hinaus gelten landesspezifische Fachpraktikerregelungen in Landwirtschaft, Hauswirtschaft und Gartenbau.
- I Übergeordnetes legislatives Gremium mit fachrechtlicher Entscheidungskompetenz ist der Berufsbildungsausschuss (Grüne Berufe).



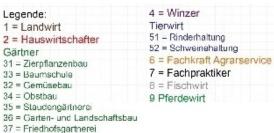


Abb. 1: Die in den Landkreisen Sachsens geprüften Grünen Berufe (Quelle: LfULG; eigene Erhebungen)

Prüfungswesen

I Im Jahr 2021 wurden 652 Abschlussprüfungen erfolgreich absolviert (Abb. 2)



Abb. 2: Anzahl Berufsabschlüsse nach Berufen im Jahr 2021 (Quellen: LfULG und SBS; eigene Erhebungen)

- I Bestehensquote Abschlussprüfungen: 86 %
- für die Abnahme von Prüfungen errichtet die zuständige Stelle Prüfungsausschüsse, die wie folgt besetzt sind:
 - I Arbeitgeber aus (Ausbildungs-)Betrieben; berufsständische Interessensvertretung
 - I Arbeitnehmer aus (Ausbildungs-)Betrieben; Arbeitnehmervertretung / Gewerkschaften
 - Lehrer aus Berufsbildenden Schulen / Landesamt für Schule und Bildung
- Die Prüfungsausschüsse werden für 5 Jahre berufen und sind überwiegend ehrenamtlich gegen Entschädigung tätig.
- I Die Geschäftsführung liegt bei den in den Landratsämtern (Untere Landwirtschaftsbehörden) bestellten Bildungsberater/innen sowie der zuständigen Stelle im Bereich der Fortbildung.
- I Umsetzung des Pr
 üfungswesens durch ca. 350 Pr
 üfungsaussch
 üsse
- I 56 (2021) bestandene Prüfungen in den Fortbildungsberufen, (Abb. 3)
- Beteiligte und Umfang der Prüfungsverfahren am Beispiel 2021 (Tab. 1)

Tab. 1: Beteiligte und Umfang der Prüfungsverfahren 2021 in der Aus- und Fortbildung

Tarriori Zoz i ili doi Ads- t	interf 2021 in del Aus- und Fortbildung				
	Anzahl	Prüf-	PA	LfULG	
	Verfah-	ling		LRA	
	ren/TN				
1. Zulassungsverfahren					
1.1. Anmeldung, Allg.					
Zulassungsvoraus-					
setzungen einschl.	831 ¹	х	Х	Х	
Nachteilsausgleich/					
Prüfungsbefreiung					
1.2. Zulassungsbe-	831 ¹				
scheid	031	Х	Х	Х	
2. Aufgabenerstellung Prüfungsaufgaben					
2.1. Erstellung schrift-					
liche Prüfungsar-	92		Х	Х	
beiten					
2.2. Abstimmung Fest-					
legung praktische	831 ¹		х	х	
Prüfungsaufgaben					
3. Herstellung von Prüfungsvoraussetzungen					
3.1. Berufene Prüfer	1.250		Х	X	
3.2. Einladung Prüfling	831 ¹			Х	
3.3. Bereitstellung					
Prüfungsaufgaben					
Druck (Anzahl	2.921			х	
Exemplare)					
Logistik (Lieferorte)	59				
4. Prüfereinsätze	40.5502				
(Anzahl)	12.550 ²		Х	Х	
4.1. Aufsicht/Organi-					
sation/ Protokoll-			х		
führung					
4.2. Vollzug Sonder-					
regelung (Nach-			х		
teilsausgleich)					
4.3. Prüfungsabnahme		Х	Х		
4.4. Beschluss			Х	Х	
4.5. Einzelbewer-					
tung/Gesamt-be-			х	х	
schlussfassung					
5. Zeugnisfertigung	831 ¹			Х	
6. Abrechnungsver-					
fahren Aufwands-					
entschädigung	883 ³		x	х	
für ehrenamtliche					
Prüfer					
7. Widerspruchs-					
verfahren (ein-	6.4				
schl. Aktenein-	34	Х		Х	
sicht)					
(v=Reteiliater TN=Teilnet		I.	·	I .	

(x=Beteiligter, TN=Teilnehmende,

PA=Prüfungsausschuss, LRA=Landratsamt)

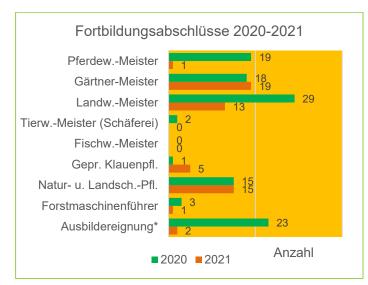


Abb. 3: Anzahl erfolgreicher Fortbildungsprüfungen seit 2020 (Quellen: LfULG und SBS; eigene Erhebungen)

Perspektiven und Ausblick

- mit Blick auf die Aus- und Fortzubildenden:
 - I Anzahl Prüfungsteilnehmer meist stabil
 - I unterschiedl. Ausgangsvoraussetzungen
 - I fachliche Anforderungen steigen
- mit Blick auf die Prüfer/das Prüfungswesen:
 - I hoher Leistungsstand
 - I Kontinuität und Qualität sicherstellen
 - Notwendigkeit des Generationswechsels
 - I Gewinnung/Sicherung Prüfernachwuchs
 - I Bedarf an Information und Fortbildung
 - angemessene Aufwandsentschädigung
 - I Abnahme flüchtiger Prüfungsleistungen durch 3 Prüfer/innen – es werden mehr Prüfer/innen benötiat
- I Schwerpunkt Lehrer:
 - I Motivation, Prüfer/in zu werden
- I Chancen zur Mitwirkung junger Leute an Fachkräfteentwicklung sowie zum gegenseitigen fachlichen und persönlichen Austausch im Berufsstand

Besondere Anforderungen

- Modernisierung des BBiG ab 01.01.2020 (Fassung vom 4. Mai 2020)
 - I gestiegene Anforderungen an das Prüfungswesen
 - I Umsetzung der novellierten Prüfungsverordnung Berufsbildung Land-, Forst- und Hauswirtschaft (BBiGPrVOLFH)
- I Modernisierung von Software u. Datenschutz; Onlinezugangsgesetz

Weitere Informationen unter:

https://www.gruene-berufe.sachsen.de/index.html

E-Mail: <u>Uwe.Huemer@smekul.sachsen.de</u> Stand: 03/2022

¹Anzahl der Prüfungsverfahren, ²keine Einzelwerte verfügbar, ³einschließlich Mehrfachanträge, ⁴Zeitaufwand = ca. 300 Arbeitsstunden), (Quelle: LfULG; eigene Erhebungen)